

2. Bewegredenen bij teamteaching

Iris Willems & Dries Mariën

1. Beweegredenen om te teamteachen

Waarom?

Wat komt er nog?

1. Bewegredenen om te teamteachen
2. Linken met
 - A. Schoolcontext
 - B. Onderwijsniveau
 - C. Schoolbeleid
3. Weerstand
4. Onze tools
5. Verdere professionalisering

2A. Link met schoolcontext

Golden Circle van
Simon Sinek





Waarom teamteachen wij?

Ik koos voor teamteaching, want ik geloof dat ...

.....
.....

Voor onze leerlingen willen wij immers als team met teamteaching bereiken dat...

.....
.....

Want onze school staat voor ...

.....
.....

Welke beweegredenen en visie communiceren we naar collega's en ouders?

.....
.....

Waarvoor dient deze tool?

2B. Link met onderwijsniveau

Niveau	Beweegreden	Kleuter	Lager	Secundair	Totaal
Leerling	Om leerlingen beter te ondersteunen.	58.2%	81.5%	60.8%	69.8%
Leerkracht	Om de expertise van mijn collega('s) en mezelf te combineren en elkaar te versterken.	54.1%	66.7%	60.8%	62.1%
	Om het lesgeven in grote klasgroepen haalbaar of werkbaar te maken.	41.8%	66.7%	47.7%	55.2%
	Om zelf bij te leren.	25.5%	34.3%	33.3%	32.1%
School	Het is me gevraagd door mijn directie.	39.8%	39.4%	36.3%	39.0%
	Om meer samenwerking en minder isolatie bij mijn collega('s) en mezelf te realiseren.	20.4%	30.6%	36.6%	30.4%
	Om een curriculumhervorming of geïntegreerd curriculum te ondersteunen.	5.1%	21.3%	13.7%	15.4%
	Om zieke of afwezige collega's vlotter te kunnen opvangen.	9.2%	11.6%	2.6%	8.1%

2C. Link met schoolbeleid

Om leerlingen beter te ondersteunen.

Werken op maat van elk kind.

‘Leerlingenpopulatie is zeer divers, alleen heb je het gevoel dat je tekortschiet.’

- Om niveauverschillen beter op te vangen (werken op het niveau van alle IIn)
 - Meer nauwgezette begeleiding van groepen
 - Om IIn extra instructie en werktijd te geven
 - Om IIn extra uitdaging te bieden
- Om met twee het niveau van de IIn te bepalen (*‘Met twee weet en zie je meer dan alleen.’*)

2C. Link met schoolbeleid

- TT biedt mogelijkheden voor omgaan met
 - Beginnende leraren
 - Aanvangsbegeleiding
 - Lerarentekort
 - Professionaliseringsbeleid
- Uitgesproken voordelen voor leraren
- Geen uitgesproken voor- en nadelen leerlingen

3. Omgaan met weerstand

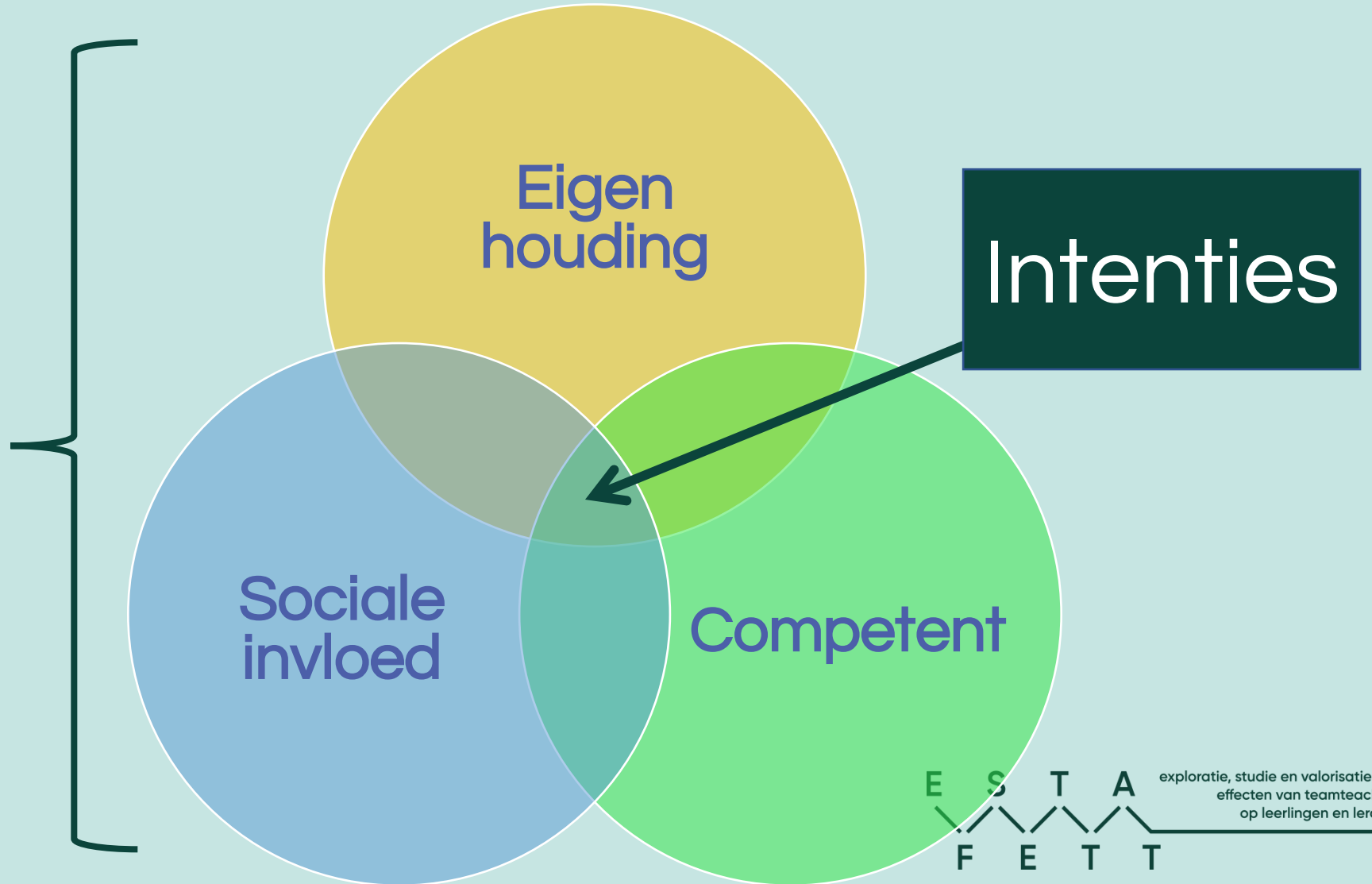
1. Lang leve de dwarsliggers!
2. Wat als je een aantal leerkrachten niet zo maar mee krijgt in het TT-verhaal?
3. Welke argumenten komen bij weerstand naar boven?



3. Omgaan met weerstand

Voldoende kennis en vaardigheden

Randvoorwaarden



3. Omgaan met weerstand



4. Onze tools

- **Waarom teamteachen wij? = reflectietool om visie scherp te krijgen**
- Groeijst = overzicht van de randvoorwaarden om bij te sturen en prioriteitenplan op te stellen
- SAMEN-schaal = bevraging met als doel om samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheid in kaart te brengen en gesprek te voeren
- Babbelkaartjes = Gesprekken voeren voorafgaand en tijdens het teamteachen



5. verdere professionalisering

E S T A
F E T T

"Start met teamteaching"
basismodule met
groepssessies

Basismodule

Lees meer

E S T A
F E T T

"Start met teamteaching"
verdiepingsmodule met
coaching op maat

Verdiepingsmodule

Lees meer



!!Webinar 14 maart 2024!!

<https://www.teamteaching-estafett.be/events-lerend-netwerk>

E S T A exploratie, studie en valorisatie van
F E T T effecten van teamteaching
op leerlingen en leraren

SUPER
BEDANKT

The image features the words 'SUPER' and 'BEDANKT' in a bold, sans-serif font. Each letter is a different color: 'S' is teal, 'U' is orange, 'P' is light blue, 'E' is yellow, and 'R' is orange. The second row, 'BEDANKT', has 'B' in orange, 'E' in light blue, 'D' in yellow, 'A' in teal, 'N' in orange, 'K' in orange, and 'T' in light blue. The text is set against a white background with several small, gold, five-pointed stars scattered around the words. The entire graphic is centered on a dark teal background.