

EFFECTIEF LESGEVEN TIJDENS TEAMTEACHING

Teamteaching wordt naar voren geschoven als een mogelijke oplossing voor tal van uitdagingen in het onderwijs. Zo delen leraren hun expertise, voelen zich minder geïsoleerd en ervaren een grotere professionele en persoonlijke groei. Leerlingen rapporteren dat zij rijkere en meer gevarieerde lessen, snellere ondersteuning en meer geïndividualiseerde aandacht ervaren. Teamteaching zou dus een belangrijke hefboom kunnen zijn om bepaalde uitdagingen het hoofd te bieden.

Er bestaat een veronderstelling dat leraren tot effectiever lesgeven komen tijdens teamteaching in vergelijking met wanneer zij alleen voor de klas staan. Deze veronderstelling is echter nog maar beperkt onderzocht. Via een video-observatiestudie willen we hier inzicht in verwerven.

Deze video-observatiestudie kadert binnen het ESTAFETT project, dat de impact van teamteaching wil nagaan voor zowel leraren als leerlingen.

Doelstelling

Inzicht verwerven in het effectief lesgeefgedrag van leraren die aan teamteaching doen.

- Het in kaart brengen van effectief lesgeven van leraren in tijd en ruimte.
- Het bestuderen van de relatie tussen teamteaching en het effectief lesgeven.

Werkwijze

01

Observatie van teamteachingles en individuele les

Om inzicht te verkrijgen in het effectief lesgeefgedrag tijdens teamteaching, wordt er gebruik gemaakt van een video-gebaseerde observatiestudie. De onderzoeker zal één les waarin aan teamteaching gedaan wordt opnemen.

02

Beknopte vragenlijst

De vragenlijst wordt gebruikt om aanvullende informatie te verzamelen over andere variabelen die mogelijk een invloed kunnen hebben op het effectief lesgeven.

03

Teaminterview

Tijdens het teaminterview wordt er gevraagd om bepaalde zaken tijdens het lesgeven toe te lichten.

Teamteachers Gezocht

Wij zoeken scholen...

- uit het lager en secundair onderwijs
- die ervaring hebben met teamteaching

Wij zoeken leraren...

- binnen een ervaren teamteachingteam
- die ervaring hebben met teamteaching
- die samen plannen, lesgeven en reflecteren in de context van teamteaching

Meerwaarde

Effecten van teamteaching

Samen gaan we op zoek naar meer inzicht in het effectief lesgeven van leraren die aan teamteaching doen.

Inzicht in eigen klaspraktijk

We plannen om nadien de bevindingen specifiek voor de klaspraktijk te bespreken. Op die manier kan er inzicht verkregen worden in het eigen effectief lesgeven.

Planning

Periode

- Tussen oktober en december 2023

Tijdsbesteding

1. Observatie: 50 minuten
2. Vragenlijst: 10 minuten
3. Interview: 45 minuten

Meer informatie?

Contacteer ons via:

✉ Aron.Decuyper@UGent.be

🌐 www.teamteaching-estafett.be

